

FICHE ÉVALUATION

groupe numéro

Nom :	Prénom :	classe	Fonction dans le groupe
-------	----------	--------	-------------------------

Porte un jugement sur ton travail individuel et collectif dans les cadres où tu retrouves la silhouette des six bourgeois.

Ressemblance : Posture globale				Ressemblance : Position des bras et mains				Ressemblance : Position des jambes et pieds				Ressemblance : Expression du visage			
<input type="radio"/> TBM	<input type="radio"/> MS	<input type="radio"/> MF	<input type="radio"/> MI	<input type="radio"/> TBM	<input type="radio"/> MS	<input type="radio"/> MF	<input type="radio"/> MI	<input type="radio"/> TBM	<input type="radio"/> MS	<input type="radio"/> MF	<input type="radio"/> MI	<input type="radio"/> TBM	<input type="radio"/> MS	<input type="radio"/> MF	<input type="radio"/> MI

Compétences Disciplinaires travaillées							
C1-1 <i>Choisir, organiser et mobiliser des gestes, des outils et des matériaux en fonction des effets qu'ils produisent</i>				C1-2 <i>Représenter le monde environnant ou donner forme à son imaginaire en explorant divers domaines (dessin, collage, modelage, sculpture, photographie, vidéo)</i>			
<input type="radio"/> TBM	<input type="radio"/> MS	<input type="radio"/> MF	<input type="radio"/> MI	<input type="radio"/> TBM	<input type="radio"/> MS	<input type="radio"/> MF	<input type="radio"/> MI

Socle commun de compétences et de culture				TBM	MS	MF	MI
D1-4 comprendre et s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps							
D2-1 organisation du travail personnel							
D4-2 conception, création, réalisation							

Ma part dans cette collaboration.	Très Actif(ve)	Actif(ve)	Assez passif(ve)	Trop Passif(ve)	Mon comportement dans le groupe était...	Très adapté	Adapté	inadapté	Très inadapté
-----------------------------------	----------------	-----------	------------------	-----------------	--	-------------	--------	----------	---------------

Compétences Disciplinaires travaillées			
C2-3 <i>Identifier et assumer sa part de responsabilité dans un processus coopératif de création</i>			
<input type="radio"/> TBM	<input type="radio"/> MS	<input type="radio"/> MF	<input type="radio"/> MI

Socle commun de compétences et de culture				TBM	MS	MF	MI
D3-4 responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative							
D2-2 coopération et réalisation de projets							