|  |
| --- |
| Des exemples de modalités de travail à distance au collège |
| Pour ma part, afin d'être au plus près de ce qui était prévu en cours dans mes classes, voici ce que je propose dans mon établissement en arts plastiques :Le protocole sera de proposer un travail d'une heure par semaine aux élèves de chaque niveau (ce qui correspond à leur horaire habituel) retraçant une évolution de la séquence en cours. Il y aura un accès "culture" avec les œuvres de référence et une demande de pratique avec les consignes. Pour cela et afin de ne pas donner trop de travail supplémentaire, je prendrai appui sur les préparations de séquences en segmentant les parties et surtout, en indiquant bien par écrit les différentes demandes et quels seraient les objets d'une restitution par l'ENT ou non.Chaque début de semaine sera envoyé un mail avec une pièce jointe aux parents et élèves décrivant les consignes de travail. Ce document sera également envoyé à l'établissement (principal et CPE) qui sera chargé d'en envoyer une version papier aux élèves n'ayant pas d'accès ordinateur. Les travaux de pratique ne feront pas l'objet d'une évaluation à distance mais pourront être demandés au retour dans l'établissement. |
| Pour le moment, j'ai posté les documents de travail (fiches avec le champ référentiel, auto-évaluations, intitulés de sujet) sur pronote. Je ne sais pas encore si les élèves peuvent le lire.J'ai également créé une chaine Youtube pour poster des vidéos avec des consignes et des conseils. J'ai trouvé un logiciel gratuit qui permet de se filmer, de filmer l'écran d'ordinateur et les deux en même temps, la qualité est médiocre mais c'est déjà ça (je vais en chercher un de meilleure qualité). Le logiciel est SCREEN-o-MATIC. Ma conviction est que les élèves seront contents de nous voir même par vidéo interposée car cela maintient un lien. Aussi vais-je essayer de maintenir ce "contact".Ma première vidéo est juste une petite explication de ma proposition (si cela vous intéresse voici le lien : [https://www.youtube.com/watch?v=cBEIeI7iTKg](https://www.youtube.com/watch?v=cBEIeI7iTKg" \t "_blank)  |